

# CLĂDIRI



## Ce observați în imagini?

Mediul înconjurător se clasifică în:

1. Mediul natural: *pădurea, câmpia, muntele, dealul, râul*

2. Mediul construit: *blocuri, poduri, baraje, străzi, (construcții realizate de om)*

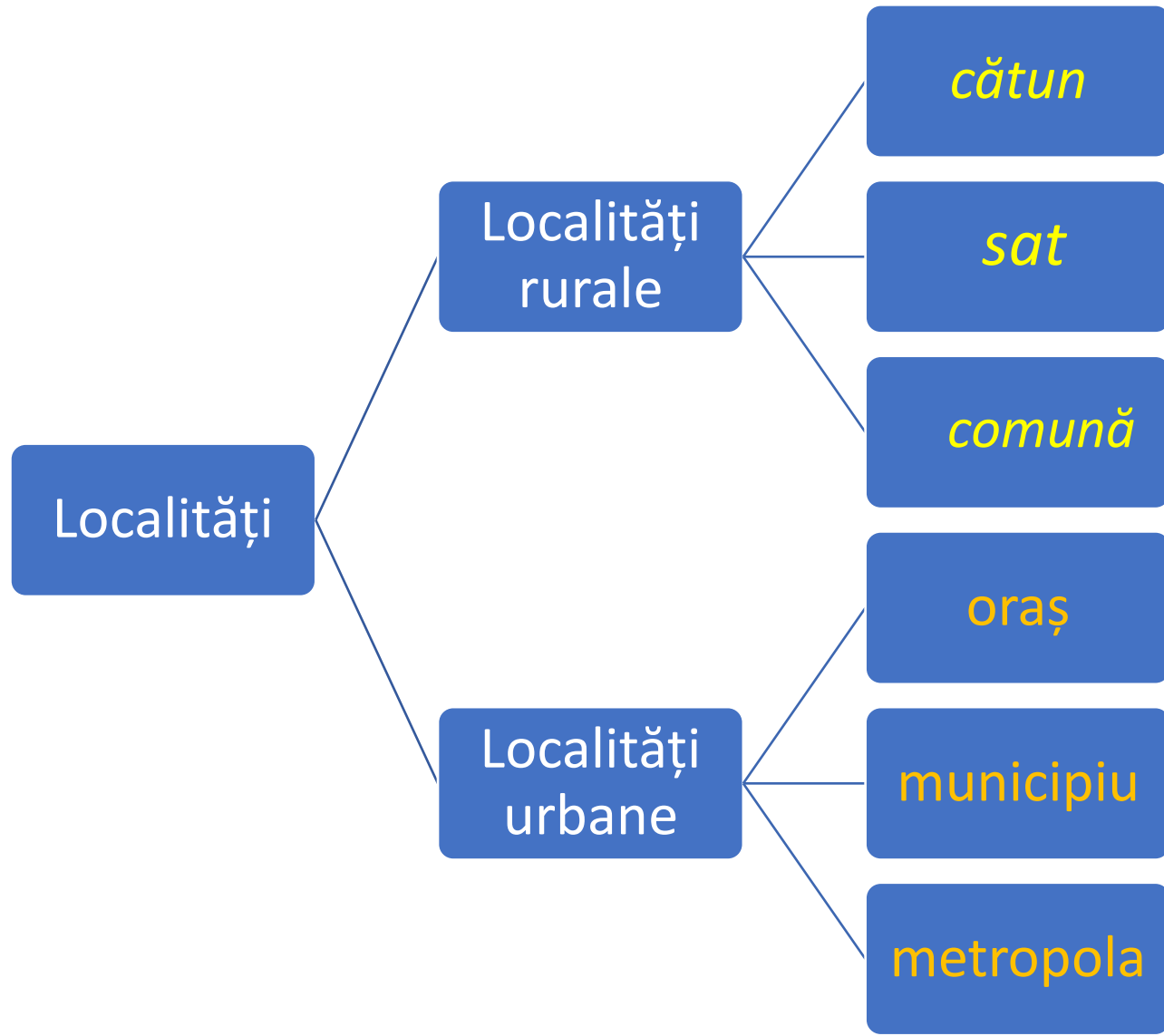
Componentele mediului natural se îmbină cu cele modificate sau construite de om.

# Metoda *știu* – *vreau să știu* - *am învățat*

<b>Știu</b>	<b>Vreau să știu</b>	<b>Am învățat</b>
<b>Reactualizarea cunoștințelor anterioare (evocarea)</b>	<b>Deducerea obiectivelor operaționale prin discuții cu copiii</b>	<b>Fixarea noilor cunoștințe</b>
<b>Ce înțelegem prin mediul înconjurător?</b>	<b>Vom explica noțiunile de <i>mediu construit, localitate și clădire</i></b>	
<b>Cum se clasifică mediul înconjurător?</b>	<b>Vom identifica 5 clădiri utilizând harta cartierului nostru și vom preciza <i>tipul clădirilor</i></b>	
<b>Exemple de elemente ale mediului înconjurător</b>	<b>Vom stabili dacă aceste clădiri sunt bine <i>amplasate</i> în cartier.</b>	

# Dirijarea învățării și obținerea performanței

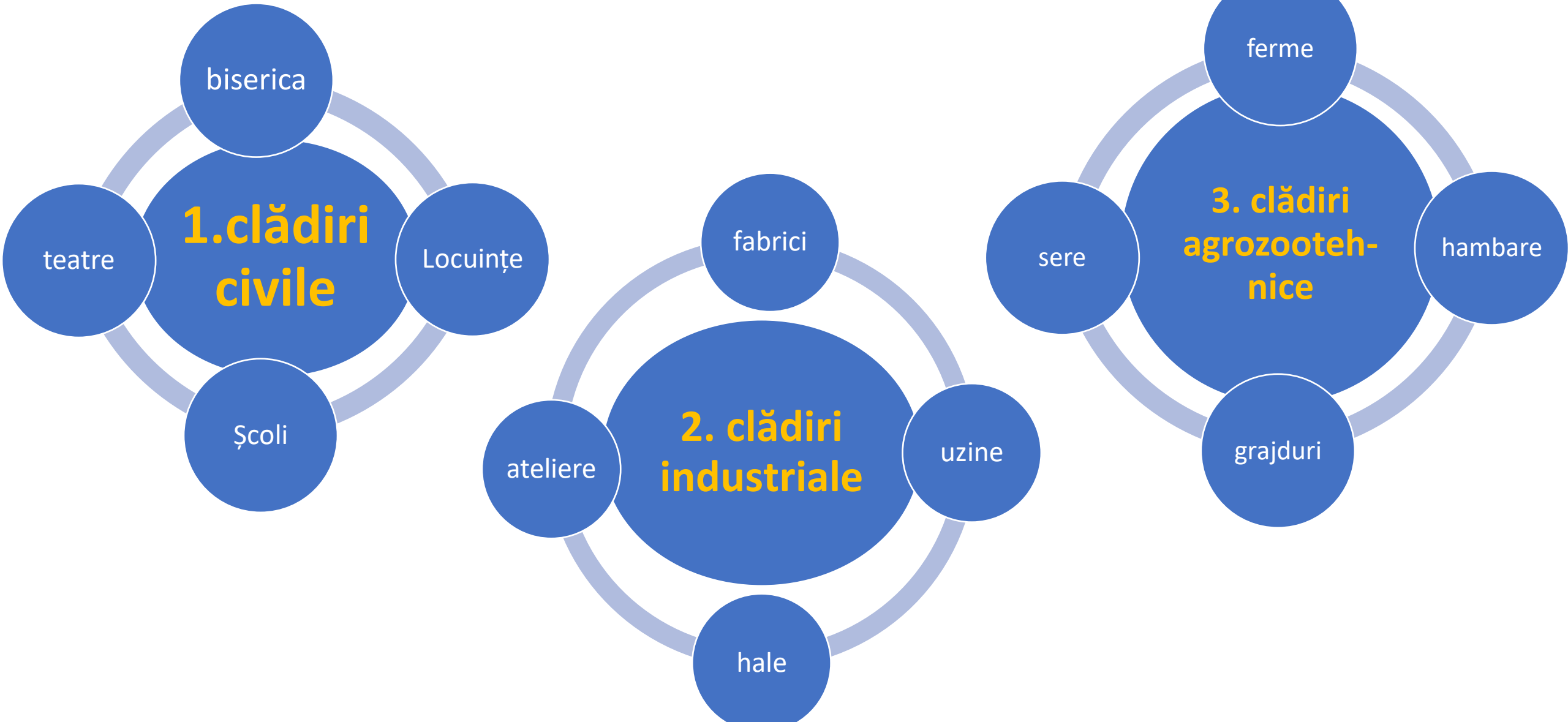
## Clasificarea localităților



Realizați corespondența între localități și imaginile prezentate:



Clădirile sunt construcții realizate pentru satisfacerea nevoilor oamenilor. După rolul lor, clădirile se clasifică astfel:



# După destinație, clădirile civile se clasifică astfel:





# Transferul cunoștințelor din teorie în practică

Identificați clădirile din imaginile următoare și precizați tipul lor.









## Conexiunea inversă

Identificați cel puțin 5 clădiri pe harta cartierului Dealul Florilor din localitatea Dej și precizați: **a)** tipul lor și **b)** dacă sunt corect amplasate. Enumerați câteva obiective turistice și istorice din Dej



# *Fişă de autoevaluare*

*Describe localitatea ta, ținând cont de următoarele elemente:*

- 1. denumirea localității;*
- 2. tipul localității;*
- 3. județul din care face parte;*
- 4. 5 obiective turistice sau istorice din localitatea ta;*

*Notă - fiecare cerință are 1 punct. Se acordă 2 puncte din oficiu.*

Completarea ultimei rubrici din tabel.

## Metoda *știu* – *vreau să știu* - *am învățat*

<b>Știu</b> Reactualizarea cunoștințelor anterioare (evocarea)	<b>Vreau să știu</b> Deducerea obiectivelor operaționale prin discuții cu copiii	<b>Am învățat</b> Fixarea noilor cunoștințe
<b>Ce înțelegem prin mediul înconjurător?</b>	Vom explica noțiunile de <i>mediu construit, localitate și clădire</i>	1. Definiția noțiunilor: localitate, clădire, precum și clasificarea și exemplificarea acestora.
<b>Cum se clasifică mediul înconjurător?</b>	Vom identifica 5 clădiri utilizând harta cartierului nostru și vom preciza <i>tipul clădirilor</i>	2. Identificarea diferitelor clădiri din Dej după imagini și încadrarea lor în tipurile studiate în funcție de rolul și destinația acestora.
<b>Exemple de elemente ale mediului înconjurător</b>	Vom stabili dacă aceste clădiri sunt bine <i>amplasate</i> în cartier.	3. Identificarea pe hartă a unor clădiri și observarea amplasării acestora (în zone locuite sau nu). 4. Enumerarea obiectivelor turistice