

Nauczyciel: Anna Jezierska

Przedmiot: informatyka (poziom rozszerzony)

Poziom nauczania: szkoła ponadpodstawowa, klasa 3

Szkoła: XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru w Lublinie

Temat: Rejestrowanie i uruchamianie makr w arkuszu kalkulacyjnym.

Czas trwania: 45 minut

Cele lekcji:

-usystematyzowanie najważniejszych pojęć dotyczących podstaw pracy z makrami w arkuszu kalkulacyjnym

- ćwiczenie umiejętności tworzenia nowego makra, przypisania go do klawiatury, rejestrowania

Metody: pogadanka, dyskusja, ćwiczeniowa.

Formy: praca indywidualna, praca zbiorowa, praca z materiałem

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do programu Microsoft Office Excel, tablica jamboard, rzutnik, pliki z treścią zadania

Kształowane kompetencje kluczowe

Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE z 2018 r.:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym

3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

4. Kompetencje informatyczne

5. Umiejętność uczenia się

I. Faza przygotowawcza

1. Czynności organizacyjne:

- powitanie,
- podanie tematu lekcji przez nauczyciela oraz przedstawienie celów zajęć (wyrażonych także w języku ucznia),
- sprawdzenie listy obecności.

2. Nawiązanie do poprzedniej lekcji:

- przypomnienie istotnych informacji dotyczących tworzenia makropoleczeń, które uczniowie tworzyli na wcześniejszych zajęciach - runda bez przymusu

* uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela wyświetlane na tablicy jamboard (załącznik), wspólna dyskusja nad poprawnością rozwiązań

* uczniowie wskazują właściwą kolejność działań wyświetlonych na tablicy jamboard, które trzeba wykonać, aby poprawnie utworzyć makropolecenie

II. Faza realizacyjna

Zadania w pliku

- uczniowie zastanawiają się nad rozwiązaniem podanych zadań

- pierwsze z nich jest wykonywanie wspólnie – ze wskazówkami nauczyciela i odpowiedziami uczniów w czasie wykonywanej pracy, uczniowie dzielą się swoimi spostrzeżeniami i komentują efekt

- kolejne zadania uczniowie mają wykonać samodzielnie, a nauczyciel czuwa nad ich pracą i w razie problemów udziela wskazówek

(załącznik)

III. Podsumowanie lekcji

* Metoda zdań niedokończonych:

- Dzisiaj na lekcji dowiedziałem/dowiedziałam się
- Zaciekało mnie
- Najtrudniejsze było dla mnie
- Najprostsze okazało się

* Nagrodzenie aktywnych uczniów, ocena wykonanych zadań (plusy)

IV. Praca domowa

Zastanowienie się nad formą realizacji makra ujętego w ostatnim zadaniu