

**Nauczyciel:** Anna Jeziarska

**Przedmiot:** informatyka (poziom podstawowy)

**Poziom nauczania:** szkoła ponadpodstawowa, klasa 1

**Szkoła:** XXVII Liceum Ogólnokształcące im. Zesłańców Sybiru w Lublinie

**Temat:** Parametry komputera

**Czas trwania:** 45 minut

**Cele lekcji:**

- przypomnienie i omówienie elementów podstawowego zestawu komputerowego
- usystematyzowanie informacji dotyczącej przeznaczenia i parametrów poszczególnych elementów komputerach oraz urządzeń zewnętrznych

**Metody:** pokaz, dyskusja, ćwiczeniowa.

**Formy:** praca indywidualna, praca zbiorowa, praca z materiałem

**Środki dydaktyczne:** komputer z dostępem do Internetu, filmik edukacyjny pt. „Wycieczka do wnętrza komputera” (Multiteka wydawnictwa Operon ), rzutnik, podręcznik, pliki z pytaniami do lekcji

**Kształowane kompetencje kluczowe**

**Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady UE z 2018 r.:**

**1. Porozumiewanie się w języku ojczystym**

**3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne**

**4. Kompetencje informatyczne**

**5. Umiejętność uczenia się**

**I. Faza przygotowawcza**

Czynności organizacyjne:

- powitanie,
- podanie tematu lekcji przez nauczyciela oraz przedstawienie celów zajęć (wyrażonych także w języku ucznia),
- sprawdzenie listy obecności.

**II. Faza realizacyjna**

1. Wspólne oglądanie krótkiego filmu edukacyjnego przedstawiającego podstawowy zestaw komputerowy - „Wycieczka do wnętrza komputera”

\* nauczyciel wyświetla film, w niektórych fragmentach przerywa i zadaje uczniom pytania dotyczące ich znajomości przedstawianych elementów (np. Gdzie mogą wskazać przy swoim stanowisku jednostkę centralną? Co jeszcze może się znaleźć na płycie głównej?, itp.)

2. Pytania dla każdego

\* Nauczyciel wyświetla na ekranie pytania dotyczące przeznaczenia i parametrów wybranych elementów komputera (załącznik)

\* każdemu uczniowi zostaje przydzielone jedno pytanie i przez określony czas uczniowie zastanawiają się nad odpowiedzią; mogą skorzystać z informacji zawartych w podręczniku lub odnalezionych na stronach internetowych.

\* nauczyciel czuwa nad pracą uczniów, w razie potrzeby udzielając potrzebnych wskazówek

\* każdy z uczniów prezentuje swoją odpowiedź na forum klasy (może korzystać z notatek)

\* pozostali uczniowie mogą ewentualnie dodać swoje spostrzeżenia na dany temat

### **III. Podsumowanie lekcji**

\* Metoda zdań niedokończonych:

- Na dzisiejszej lekcji mówiliśmy o .....
- Zapamiętałem/ zapamiętałam, że ....
- Najtrudniejsze było dla mnie .....
- Najprostsze okazało się .....

\* Nagrodzenie aktywnych uczniów, ocena wykonanych zadań (plusy)

### **IV. Praca domowa**

Zastanowić się, jak może wyglądać zestaw komputerowy w przyszłości np. za 10 lat? Chętne osoby mogą przedstawić swoje pomysły w postaci krótkiej wypowiedzi pisemnej.