

Scenariusz lekcji

Prowadząca: mgr Elżbieta Ciesielska

Temat zajęć: Unser Schulalltag

Cele:

1. Cel ogólny: – powtórzenie wiadomości dotyczących działu *Unser Schulalltag*
2. Cele szczegółowe - Uczeń:
 - zna nazwy przedmiotów szkolnych
 - zna nazwy przyborów szkolnych
 - zna kolory
 - zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych
 - zna zasady użycia przeczenia kein/e,
 - zna zasady tworzenia biernika w języku niemieckim,
 - zna odmianę czasownika mögen i finden

Metoda:

- Podająca,
- Gier dydaktycznych,
- Ćwiczeń praktycznych,

Formy:

indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, prezentacja genialy, aplikacja mentimeter, aplikacja wordwall

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie za pomocą aplikacji mentimeter podają swoje skojarzenia z tematem Schule: <https://www.menti.com/v8bdukzjgc>
2. Zajęcia rozpoczynają się od powtórzenia wcześniej poznanego słownictwa oraz zagadnień gramatycznych. Nauczyciel wyświetla prezentację w programie <https://edit.genial.ly> dzięki której uczniowie przypominają sobie przedmioty, przybory szkolne, kolory, zdania z biernikiem oraz odmianę czasownika mögen i finden.

<https://view.genial.ly/61e7372337e6a7001406d384/learning-experience-didactic-unit-vibrant-didactic-unit>

W prezentacji genialy znajdują się również ćwiczenia interaktywne m.in:

<https://docs.google.com/document/d/1JE96-LMmAPbBLPAFvEmohPG228Er4eW4pP-kjGvmewk/edit>

<https://wordwall.net/pl/resource/27663288/kopia-farben>

<https://wordwall.net/pl/resource/27771155/wie-hei%c3%9ft-das-schulfach>

[//learningapps.org/watch?v=p0v7z224a18&fbclid=IwAR00CoGwOePcgaBP4mLr6pr6HIUu2F5u5KJAI9OhcAbVvSs4AxQcwUCjomM](https://learningapps.org/watch?v=p0v7z224a18&fbclid=IwAR00CoGwOePcgaBP4mLr6pr6HIUu2F5u5KJAI9OhcAbVvSs4AxQcwUCjomM)

3. Gra *Rate mal, was ich habe*

Uczeń podchodzi do tablicy i losuje kartę przedstawiającą jeden z przyborów szkolnych. Pozostali uczniowie zadają pytania typu: *Hast du einen Kuli?* Jeśli nazwa jest inna, ten odpowiada: *Nein, ich habe keinen Kuli*, jeśli ta: *Ja, ich habe einen Kuli*.

4. Uczniowie zostają podzieleni na grupy i wykonują kartę pracy z następującymi zadaniami:

Przetłumacz podane wyrażenia. Wykorzystaj słownictwo podane w tabeli.

die Physik • der Computer • die Stunden der Raum • das Heft • die Nachhilfe •
die Mathe • die Biologie • das Englisch • der Unterricht • der Lehrer • der Ball •
die Hand • das Deutsch das Buch • der Plan

1. plan lekcji – der Stundenplan
2. sala komputerowa – _____
3. korepetycje z fizyki – _____
4. piłka ręczna – _____
5. lekcja niemieckiego – _____
6. książka do angielskiego – _____
7. nauczyciel matematyki – _____
8. zeszyt do biologii – _____

Zaznacz w każdym zdaniu właściwy czasownik.

1. Ich mag / finde Deutsch.
2. Er findet / mag den Klassenlehrer sehr nett.
3. Wie magst / findest du deine Schule?
4. Findet / Mögt ihr Frau Klein?
5. Finden / Mögen sie die Chemielehrerin sehr streng?
5. Uczniowie wykonują jako podsumowanie Quizizz:
<https://quizizz.com/join?gc=20702441>
6. Zakończenie lekcji to jej ewaluacja za pomocą aplikacji
<https://classroomscreen.com/app/pv2/df40c591-d44f-4382-a18c-3c613cded5a2>