

# PROIECT DIDACTIC

CLASA: A III-A

PROPUNĂTOR: Prof. înv. primar Repede Anca

ARIA CURRICULARĂ: Om și societate

DISCIPLINA: Educație civică

UNITATEA TEMATICĂ :” Colindăm În Lung Și- N Lat ”

TEMA SĂPTĂMÂNII : ” De Crăciun, Fii Mai Bun !”

UNITATEA DE CONȚINUT: Trăsăturile morale ale persoanei

SUBIECTUL LECȚIEI: ” Să Fim Generoși ! ”

TIPUL LECȚIEI: Consolidare și sistematizare de cunoștințe

## SCOPUL LECȚIEI:

- ✓ Formarea unei conduite morale și a capacității de recunoaștere, apreciere și însușire a trăsăturilor pozitive de caracter
- ✓ Formare de deprinderi intelectuale;
- ✓ Dezvoltare personală prin formarea gândirii interdisciplinare și gestiunea propriei învățări

## DOMENII INTEGRATE: Comunicare în limba română

**Muzică și mișcare**

**Arte vizuale și abilități practice**

**Matematică**

## COMPETENȚE GENERALE:

- 1. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare;
- 2. Utilizarea numerelor în calcule;
- 3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate;
- 4. Interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei;
- 5. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate.

## COMPETENȚE SPECIFICE:

### **Limba și literatura română**

1.1 Povestirea unor întâmplări pe baza unui suport adecvat din partea profesorului;

1.2 Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme;

### **Educație civică**

3.1 Relaționarea pozitivă, în grupuri mici, pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru

1.2. Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei

3.3. Participarea la proiecte simple cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale

## **Muzică și mișcare**

1.1. Cântarea individuală, în mici grupuri, în colectiv, cu asocierea unor elemente de mișcare și a acompaniamentului instrumental.

## **Arte vizuale și abilități practice**

5.1. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi.

### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

#### **a) cognitive:**

- să citească în ritm propriu un text la prima vedere ;
- să formuleze întrebări și răspunsuri corecte, în legătură cu conținutul textului
- să identifice cuvinte cu înțeles asemănător/ opus ;
- să integreze în enunțuri proprii cuvinte date ;
- să identifice și să diferențieze trăsăturile morale pozitive de cele negative;
- să cultive spiritul caritabil în preajma unui eveniment important și în cazuri excepționale de viață;
- să participe activ la jocurile și activitățile propuse;

#### **b) afectiv-atitude:**

- să manifeste spirit de inițiativă și cooperare în cadrul grupului

#### **c) psiho-motrice:**

- să mânuiască materialul intuitiv;

### **STRATEGIA DIDACTICĂ:**

**TIPURI DE EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE :** active și interactive - de exersare, aplicare

**METODE ȘI PROCEDEE:** - conversația, observația, exercițiul, problematizarea, explicația, brainstormingul, puzzle, jocul didactic, eseu de 5 minute

**FORME DE ORGANIZARE:** frontal, pe grupe, individual;

**RESURSE MATERIALE:** brad, ecusoane, fișe cu cerințe, foi flipchart, carioca, lipici, scrisoare, siluete fulgi, ingerași, reni, spiriduși, calculatoare, plicuri cu siluete-cuvinte

**RESURSE TEMPORALE:** 45 minute

**RESURSE UMANE :** 23 ELEVI

**FORME ȘI TEHNICI DE EVALUARE:** observarea sistematică a comportamentului elevilor, aprecieri verbale, aplauze, stimulente

### **BIBLIOGRAFIE:**

- ✓ Programa pentru disciplinele Limba și literatura română, Matematică, Educație civică, Muzică și mișcare, Arte vizuale și abilități practice, aprobată prin ordinul ministrului Nr. 5003/2..12.2014;
- ✓ Curs formare: "Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV" - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învățământul primar.
- ✓ Educație civică-Teorie și exerciții clasa a -III-a, autori : Daniel Barbu, Cristiana-Ana-Maria Boca, ed. CD PRESS, 2015

✓

www.didactic.ro

## DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Evenimentul didactic	Comp. specifice	Conținutul științific	Mijloace și metode	Forme de organizare	Evaluare
<b>1. Moment organizatoric</b>	LLR-1.2 EC-3.1 MM-4.1	Se vor asigura condițiile pentru desfășurarea activităților : pregătirea spațiului clasei, distribuirea materialelor <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intonarea imnului, a rugăciunii de dimineață și a unei colinde ( Iată vin colindători )</li> <li>✓ Joc de spargere a gheții : Eu sunt... și sunt... ( precizarea prenumelui și a unei însușiri morale )</li> <li>✓ Intrarea elementului –surpriză : un brăduleț în fața ușii- cu o scrisoare din partea lui Moș Crăciun, adresată elevilor</li> </ul>	Jocul didactic	Frontal	Observarea sistematică
<b>2. Captarea atenției</b>	E. C-3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se va da citire scrisorii prin care vor fi anunțați că li s-a îndeplinit dorința, aceea de a avea un brăduleț care să le vestească apropierea Crăciunului. Pentru a-l împodobi vor trebui să fie harnici, activi, să dovedească spirit de colegialitate și bunătate și pentru fiecare sarcină îndeplinită cu succes vor primi câte un ornament cu care vor împodobi bradul.</li> </ul>	Conversația	Frontal	Aprecieri verbale
<b>3. Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	LLR-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se va face cu ajutorul unui puzzle : Fiecare echipă a primit câte o foaie- flipchart și un plic cu fulgi- silabe. Ordonând silabele vor obține termenul- cheie al lecției și al întregii zile GENEROZITATE</li> <li>✓ Azi vom exersa generozitatea noastră : vom dărui cadouri, vom dărui ceea ce știm pentru a rezolva problemele și situațiile ce vor apărea în calea noastră , în cadrul activităților de Educație civică, Limba și literatura română, Matematică și AVAP.</li> <li>✓ Brădulețul vostru va fi cel mai fericit, dacă veți fi harnici, atenți și receptivi ; voi îl veți ajuta să primească podoabe.Iar, în final , veți primi și voi recompense pentru munca voastră.</li> </ul>	Explicația  Puzzle	Frontal	Observare sistematică
<b>4. Dirijarea învățării</b>	LLR-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fiecare elev primește câte un ecuson pe care îl vor avea la toate activitățile.</li> <li>✓ Se citește mesajul de pe ecuson :” <i>E sărbătoare și e joc, / În casa ta acum , / Dar nu uita, când ești voios, / Române , să fii bun !</i>”</li> <li>✓ Elevii sunt împărțiți în 3 echipe, fiecare primind un</li> </ul>	Conversația  Explicația,	Frontal  Individual	Aprecieri verbale

	1.2	<p>simbol : Îngerași, Reni, Spiriduși ( ajutoarele lui Moș Crăciun)</p> <p>✓ Se poartă o conversație asupra termenului <b>Generozitate :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce înseamnă” a fi generos ”?</li> <li>- La ce vă gândiți când auziți acest cuvânt ?</li> </ul> <p>✓ Se citește din auxiliar textul : <b>Spiridușii bucuriei</b></p> <p>✓ Se poartă conversație asupra conținutului textului :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De ce se intitulează așa textul ? Cine sunt spiridușii bucuriei ? Pentru cine au pregătit cadouri copiii ?</li> <li>- Cum credeți că se vor simți bătrânii sau copiii nevoiași când vor primi cadourile ?</li> </ul>	Brainstorming		Observare sitematică
	EC-3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce trăsături morale au copiii care au pregătit cadourile ?</li> <li>- Dacă erați voi musafirul , ce ați fi putut învăța de la acești copii ?</li> </ul>	Lectura	Frontal	
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce fel de cadouri au dăruit ? Ce contează, oare : mărimea cadoului, valoarea lui sau felul în care îl dăruiești ?</li> </ul>	Conversația		
	3.3	<p>A fi generos înseamnă a oferi lucruri materiale dar și sprijin moral. Gândiți-vă la situații în care puteți oferi sprijin moral unei persoane.</p> <p>Se împodobește bradul cu primele simboluri ale fiecărei echipe.</p> <p>✓ Se trece la rezolvarea unor sarcini în echipă :</p> <p><i>Echipa renilor :</i></p> <p>1. Alege din plic etichete cu cuvinte ce au sens apropiat cuvântului ” GENEROS” Alcătuiți enunțuri cu două dintre acestea.</p> <p><i>Echipa îngerașilor :</i></p> <p>1. Alege din plic acele cuvinte ce au sens opus cuvântului ” GENEROS” . Alcătuiți enunțuri cu două dintre acestea .</p> <p><i>Echipa spiridușilor :</i></p> <p>1. Potrivește etichetele pentru a obține o propoziție . Ce mesaj transmit aceste cuvinte ?</p> <p><i>Bunățatea și generozitatea îi diferențiază pe oamnei</i></p>	Exercițiul	Pe grupe	
	MM 4.1	<p><b>Sarcina 2 :</b></p> <p><b>ECHIPA SPIRIDUȘILOR :</b> Din poveștile citite, dați exemple de 3 personaje generoase</p> <p><b>ECHIPA RENILOR :</b> Din poveștile citite, dați exemple de 3 personaje miloase .</p> <p><b>ECHIPA ÎNGERAȘILOR :</b> Din poveștile citite, dați</p>	Exercițiul		

	AVAP- 5.1	<p>exemple de 3 personaje lacome</p> <p><b>Sarcina 3 :</b>  <b>ECHIPA RENILOR :</b>  ASOCIAZĂ PROVERBUL URMĂTOR CU TRĂSĂTURA MORALĂ POTRIVITĂ :  <b>LĂCOMIA STRICĂ OMENIA .</b>  <b>FRICĂ</b>  <b>DĂRNICIE</b>  <b>ZGÂRCENIE</b>  <b>ECHIPA SPIRIDUȘILOR :</b>  ASOCIAZĂ PROVERBUL URMĂTOR CU TRĂSĂTURA MORALĂ POTRIVITĂ :  <b>DARUL NU DUPĂ MĂRIME CI DUPĂ DRAGOSTE SE SOCOTEȘTE .</b>  <b>LĂCOMIE</b>  <b>GENEROZITATE</b>  <b>CURAJ</b>  <b>ECHIPA ÎNGERAȘILOR :</b>  ASOCIAZĂ PROVERBUL URMĂTOR CU TRĂSĂTURA MORALĂ POTRIVITĂ  <b>NICIODATĂ DARNICIA NU ADUCE SĂRĂCIA .</b>  <b>OSPITALITATE</b>  <b>MODESTIE</b>  <b>BUNĂTATE</b></p>	<p>Problematizarea</p> <p>Exercițiu</p>	<p>Pe grupe</p> <p>Pe grupe</p>	
<b>5. Asigurarea feed-back-ului</b>	<p>Ed. civică 3.1</p> <p>LLR : 1.2</p>	<p><b>ESEU DE 5 MINUTE</b>  Fiecare echipă primește câte două imagini. Cerința :  <b>Alege imaginea care reprezintă o situație tristă. Dacă ai fi Moș Crăciun, cum ai putea aduce zâmbetul în astfel de situații ? Argumentează, în câteva rânduri .</b>  Se alege câte un reprezentant al fiecărei echipe pentru a prezenta modul în care au realizat cerințele, în fiecare situație. Pentru fiecare cerință rezolvată corect, primesc simboluri ale echipei cu care vor împodobi bradul.  Li se precizează sarcina pentru acasă :  <b>Vă gândiți că sunteți organizatorii unui spectacol de caritate pentru copii orfani dintr-un centru , cu titlul : Îngeri de Crăciun.</b>  <b>Realizați o invitație la spectacol.</b></p>	<p>Eseul de 5 minute</p>	<p>În echipă</p> <p>Individual</p>	<p>Analiza răspunsuri-lor</p>

<b>6. Activități liber-alese</b>	EC- 3.1 MM- 1.1	<b><i>Moment de relaxare : Moș Crăciun cu plete dalbe</i></b> Își împart cadourile pe care le-au pregătit dinainte pentru fiecare coleg. Se desfac, se discută despre ce reprezintă pentru fiecare cadoul respectiv, de ce s-au gândit că i se potrivește colegului cadoul respectiv.	Conversația	Frontal	Observare sistematică
<b>7. Încheierea activității</b>		Se fac aprecieri verbale asupra modului în care au colaborat și au rezolvat sarcinile.	Conversația	Frontal	Observare Aprecieri verbale

