

PROIECT DIDACTIC

Titlul lecției: **Minunea de R.J. Palacio / Alege să fii bun!**

Tipul lecției: aprofundarea cunoștințelor.

Durata: 50 de minute.

Clasa: a V-a A

Propunător: prof. Varga Nicoleta Felicia

Competențe cheie:

- Comunicare în limba maternă.
- Sensibilizare și exprimare culturală.

Competențe generale:

1. Receptarea textului literar și nonliterar din perspectiva abilităților de viață.
2. Utilizarea lecturii în vederea dezvoltării personale.

Competențe specifice:

- 1.2 Exprimarea opiniei față de comportamentul și atitudinile personajelor literare / a persoanelor referitor la abilitățile de viață absente sau dobândite.
- 2.1 Exprimarea unei opinii personale despre rolul lecturii în dezvoltarea personală .
- 2.2 Asocierea mesajului textelor citite cu nevoile personale în vederea dezvoltării personale.

Metode și procedee: expunerea, explicația, conversația, brainstorming, multi-voting, piramida valorilor, jurnalul reflexiv.

Forme de organizare: individual, frontal, pe grupe.

Material: romanul „*Minunea*” de R.J Palacio, fișe de lucru, laptop, resurse RED, jamboard

Motivație: Lecția propusă este valoroasă deoarece are un caracter interdisciplinar, propunându-și să aducă în atenția elevilor sincretismul a două arte – literatură și cinematografie. Pentru a se dezvolta armonios, elevul trebuie să învețe să comunice și să se comunice, să cunoască și să se cunoască, motiv pentru care am ales să îi ajut să pătrundă în inima unui text pe care majoritatea l-au citit ca lectură suplimentară, fără a înțelege însă unele semnificații redată la nivelul personajelor sau al valorilor pe care orice opera literară le cuprinde. Sensibilizarea și exprimarea culturală este o competență pe care fiecare dintre noi trebuie să ne-o dezvoltăm continuu, iar elevilor să le insuflăm încă din primii ani de școală dragostea pentru cultură și dorința de a cunoaște și interpreta valori morale, personale și culturale.

SCENARIU DIDACTIC – ERR

EVOCARE:

Se asigură prezența elevilor în sala de clasă / sau online .

Elevii au citit cartea *Minunea*, au discutat pe parcursul orelor anterioare despre relațiile sociale, prietenie, empatie, colegialitate, relațiile de familie, etc.

Pe baza acestor noțiuni deja discutate, prezenta lecție debutează utilizând metoda brainstorming. Elevilor li se solicită să numească toate cuvintele care le vin în minte când aud cuvântul **OM**.

Profesorul notează pe tablă cuvintele spuse de elevi. În cazul lecției desfășurate online, cuvintele sunt trecute pe jamboard.

Timp de lucru : **5 min.**

REALIZAREA SENSULUI:

În continuarea activității de învățare , profesorul va aplica tehnica votului multiplu.

Sunt notate pe tablă (jamboard) toate cuvintele spuse de ei anterior, numerotându-le.

Împărțiți pe grupe, elevii trebuie să se decidă asupra unui număr de cuvinte care să fie cele mai potrivite pentru substantivul indicat anterior. Vor ajunge la un consens și aleg un număr de 5 cuvinte.

După ce au stabilit cifra, fiecare grupă va stabili care sunt cele cinci cuvinte reprezentative.

Timp alocat:**7 minute**

În continuare, vom construi o piramidă a valorilor, iar elevii vor așeza aceste valori în funcție de propria viziune:

Pornind de la aceste discuții, elevii răspund la întrebarea:

Se regăsesc aceste cinci valori notate de voi în opera *Minunea* de R.J. Palacio?

Dacă răspunsul vostru este Da, numiți personajele și situațiile.

Elevii discută în cadrul grupelor și oferă răspunsurile pe care le consideră adecvate. Se atrage atenția că niciun răspuns nu poate fi greșit atâta timp cât există justificări pe baza textului tocmai pentru a încuraja lucrul cu textul și libertatea de gândire și exprimare.

Timp alocat:**10 minute**

Pentru a contura ideile pe care le-am enunțat cu toții anterior, elevii vor viziona filmulețul „ Cadoul” . <https://www.youtube.com/watch?v=WjqiU5FgsYc>

Scopul acestui filmuleț este de a-i sensibiliza, de a le contura empatia ca valoare fundamental umană, de a accentua ideea de acceptare și încurajare.

Timp alocat: **5 minute.**

În continuare, elevii vor răspunde la câteva întrebări formulate pe baza filmulețului vizionat:

1. V-a plăcut acest film?
2. Ce sentimente ați avut la început, dar la sfârșitul filmulețului?
3. Care a fost atitudinea mamei în momentul în care îi aduce cadoul?
4. Aparențele înșeală?

Elevii notează răspunsurile pe fișa de lucru sau pe jamboard

Timp alocat – **5 min.**

În urma discuțiilor realizate pe baza celor două opera, elevilor li se cere să-și exprime opinia asupra valorilor identificate pornind de la un citat extras din „Micul Prinț” de Antoine de Saint-Exupery. „*Iată secretul meu. E foarte simplu: nu poți vedea bine decât cu inima. Esențialul e invizibil pentru ochi.*”

Timp de lucru: **8 min.**

REFLECȚIE:

1. Creați un acronim prin care să vă autocaracterizați căutând trăsături comune cu cele ale personajelor din cele două opere analizate – textul literar și filmulețul vizionat.
2. Jurnalul reflexiv : Ce ați învățat în urma acestei activități?

Timp de lucru: **10 min.**

<https://jamboard.google.com/d/1a5Ifpaj62mP9OTYnqWl8UOPEClsvJ6AwcGi35EuAXVA/viewer?f=7>