



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Unirii, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: isjsalaj@isj.sj.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înregistrare (unitate de învățământ, conform ofertei aprobate): 83/15.01.2021

Cod (I.S.J. Sălaj): ENG 22

FIȘĂ DE AVIZARE
A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL

Unitatea de învățământ	SC. GIMN. SIMION BĂRMUTIU	AVIZ DE SPECIALITATE, I.S.J. Sălaj Inspector școlar <u>Dorina Gabriela</u> Semnătura: <u>Dorina Gabriela</u>
Denumirea opționalului	'CĂRȚI ECRANIZATE'	
Tipul	DISCIPLINA NOUA	
Clasa	a VII-a	
Durata	1 an școlar	
Număr de ore pe săptămână	1	
Anul școlar	2022 - 2023	
Profesori propunători	VARGA MANUELA	

CRITERII DE EVALUARE	Se bifează		
	Da	Nu	
1.Criterii eliminatorii			
A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun	✓		
B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare	✓		
2.Criterii de calitate	Da	Nu	Da, cu recomandări
Nota de prezentare – relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun.	✓		
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale	✓		
Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)	✓		
Derivarea corectă a competențelor specifice din competențe generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.)	✓		
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)	✓		
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științifică corectă a acestora	✓		
Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic	✓		
Bibliografie relevantă	✓		

NOTĂ: Pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA/DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZĂLAU
B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 0260/616959
E-mail: barmutu@scsbarmutuizalau.ro

PROFESOR: VARGA MANUELA
CLASA : A VII-A

PROGRAMA PENTRU CURSUL OPTIONAL
“CARTI ECRANIZATE”

ARGUMENT

Optionalul CARTI ECRANIZATE oferă copiilor posibilitatea de a se familiariza cu o engleza vorbita de nativi prin citirea celor mai cunoscute carti si ecranizarea acestora din ultimii ani, carti din cultura britanica si americana si de a cunoaște elemente de cultura engleză și americană. Copiii se familiarizează cu obiceiurile, tradițiile, istoria și literatura britanică și americană. Acest curs urmărește dezvoltarea interesului copilului față de o limbă străină prin intermediul lecturii și activităților creative. Combină ideile creative și abilitățile de citire și comunicare ale copiilor, dezvoltându-le astfel expresiile verbale, fluenta vorbirii și pronunția corectă a cuvintelor în engleză prin diverse acțiuni. Aici se pune accentul pe o dezvoltare armonioasă a copiilor oferindu-le o experiență de învățare pozitivă, motivată și motivantă, adaptată vârstei și personalității lor.

Prin citirea de fragmente din operele propuse, precum și prin vizualizare ecranizării acestora, se oferă noi perspective asupra vieții cotidiene și asupra propriei persoane, iar evadarea din lumea reală le va permite elevilor să-și utilizeze imaginația în scopuri creative, și să utilizeze expresii și elemente de limbaj care nu ar putea fi folosite în alte contexte sociale. Elevii vor descoperi cât de atragătoare este limba engleză, precum și lumi interesante, cu reguli noi, cu care nu ar avea contact într-un alt context. Lumile prezentate în operele literare studiate oferă o perspectivă diferentiată a lumii, obligându-i astfel pe elevi să-și dezvolte imaginația prin intermediul limbii engleze.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZĂLAU
B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 0266/ 616959
E-mail: barnutiu@scs.barnutiuzalau.ro

Întreaga activitate va fi organizată astfel, încât limba engleză să devină pentru elevi nu un obiect de studiu, ci un mijloc de realizare a diferitor sarcini, fiecare lecție fiind special concepută pentru a veni în întâmpinarea nevoilor acestora. Și toate acestea se vor desfășura într-un mediu unde educația și distrația sunt cele mai bune prietene!

COMPETENTE GENERALE:

1. Obținerea unor informații prin receptarea de mesaje orale și scrise, în scopul ameliorării competențelor disciplinare și lingvistice;
2. Producerea unor mesaje orale și scrise în limba engleză în scopul emiterii unor reflecții asupra scrierilor și operelor studiate;
3. Dezvoltarea gustului pentru cinematografie și literatură de calitate;
4. Dezvoltarea capacității de selecție în domeniul cultural și artistic;
5. Formarea, dezvoltarea și consolidarea deprinderilor de analiză a unui text literar

COMPETENTE SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
1.1 Recunoașterea unor informații specifice dintr-un text citit / ascultat pe subiecte familiare, artikulat clar și cu viteză normală 1.2 Identificarea ideilor esențiale dintr-un text, pe baza unor întrebări de sprijin 1.3 Decodarea semnificației unor elemente de vocabular nefamiliale, din context, prin asocieri / conexiuni sau folosind	Prezentări orale / scrise (de dificultate și lungime intermediară) pe teme de interes Dialoguri, conversații Analiza de text, interpretări și aprecieri stilistice, caracterizări ale personajelor adaptate la nivelul vârstei Exprimarea unor opinii pro și contra Articole de presă, recenzii, texte literare



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BARNUTIU” ZĂLAU
B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 02260/ 616959
E-mail: barnutiug@scbcbarnutiuzalau.ro

<p>materiale de referință *1.4 Identificarea prin citire rapidă de informații / detaliu specific dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru</p>	<p>Materiale de referință: dicționare, instrucțiuni, manuale, prospecte, pagini Internet, fise de lucru. Vizionare film bazat pe cartile citite</p>
<p>2.1. Prezentarea succintă – oral sau în scris – a unei descrieri, a unui eveniment sau a unor experiențe personale, pe bază de suport vizual sau pornind de la un plan de idei 2.2. Înțelegerea, receptarea și analizarea unui text literar 2.3. Comunicarea și decodificarea mesajului unui text literar. 2.4. Elaborarea unui text structurat pe baza unei scheme date, cu folosirea unui limbaj adecvat</p>	<p>Descrierea de obiceiuri, evenimente Descrierea personajelor și a întâmplărilor Elaborarea unor opinii pro și contra Redactări cu caracter personal Analiza de text, interpretări și aprecieri stilistice, caracterizări ale personajelor adaptate la nivelul vârstei Materiale de referință: - *dicționare, glosare de termeni specializați și sintagme specifice; * pagini Internet</p>
<p>3.1. Exprimarea poziției personale față de opiniile exprimate în cadrul unor discuții pe teme de interes 3.2. Comunicarea în vederea realizării unei sarcini care necesită un schimb de informații simplu și direct 3.3. Formarea, dezvoltarea și consolidarea deprinderilor de analiză a unui text literar 3.4. Înțelegerea, receptarea și analizarea unui text literar. 3.5. Extinderea, aprofundarea și îmbogățirea cunoștințelor de cultură și civilizație și de literatură 3.6. Argumentarea unor opinii personale privind operele literare studiate.</p>	<p>DIALOGUL ȘI CONVERSAȚIA Citirea unor opere literare, precum și sumarizarea unor opere literare sau a unor fragmente de opere literare. Elaborarea unor eseuri argumentative. Compararea unor texte literare similare și a diferitelor ecranizări ale acestor opere literare. Activități de cercetare aplicativă (utilizarea internetului). Exprimarea unor opinii pro și contra. Analiza de text, interpretări și aprecieri stilistice, caracterizări ale personajelor adaptate la nivelul vârstei. Realizarea unor proiecte în limba engleză.</p>



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZĂLAU
 B-dul Mihail Viteazul nr. 3, Telefon 0260/ 616959
 E-mail: barnuțiu@scsbarnutuizalau.ro

<p>3.7. Exprimarea clară, fluentă în limba engleză a propriilor opinii și puncte de vedere legate de subiectele abordate.</p> <p>3.8 Participarea la conversații folosind un limbaj adecvat la context și respectând convențiile folosite în conversație și normele sociale și culturale</p> <p>4.1 Redarea (oral și/sau în scris), prin cuvinte proprii, a unor mesaje/texte simple din domeniul cunoscute</p> <p>4.2 Luarea de notițe dintr-o discuție de grup/lectură pe o temă de interes, în vederea realizării unui raport/unei informări</p> <p>4.3. <i>Reformularea unei idei emise în cadrul unui dialog pe teme culturale literare, printr-un erant explicativ mai amplu, la solicitarea interlocutorului</i></p>	<p>Portofoliul.</p> <p>Convenții și limbaj în comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru exprimarea raporturilor în cadrul comunicării (prieten, colegi, străini) • formule de comunicare standardizate, formule de politețe • formule de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații - exerciții de reformulare și transpunere în alt registru funcțional - exerciții de transformare, oral și în scris, a unui dialog / text dialogat în unul narativ - proiecte individuale sau de grup <p><i>*dialoguri pe teme culturale</i> <i>*dialoguri pe teme culturale</i></p>
---	--

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

- A formula comparații între caracteristici ale unor persoane, obiecte, locuri, fenomene, activități, evenimente, procese
- A utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații (inclusiv telefonice)
- A întrerupe în mod politicos
- A solicita și a da instrucțiuni
- A solicita și a da sfaturi
- A solicita și a formula propuneri, sugestii
- A convinge, a determina cursul unei acțiuni
- A exprima acordul / dezacordul cu un curs de acțiune
- A caracteriza persoane, fapte, acțiuni
- A compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute
- A formula concluzii
- A exprima condiții



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SALAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZALĂU
B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 0260/ 616959
E-mail: barnutiu@scsbarnutiuzalau.ro

- A exprima cauze și consecințe
- A exprima intenții, dorințe, preferințe
- A exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, încredință, îngrijorare, temere
- A exprima opinii / puncte de vedere personale
- A argumenta / justifica opinii / puncte de vedere personale
- A solicita opinii / puncte de vedere personale
- A exprima satisfacția / insatisfacția față de un punct de vedere
- A exprima și a motiva acordul / dezacordul față de opiniile altora
- A contrazice opiniile altora
- A cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj
- A cere și a da detalii și explicații

VALORI SI ATTUDINI:

- Conștientizarea rolului limbii engleze ca mijloc de comunicare de idei;
- Gandire critica si flexibila;
- Relationare pozitiva cu ceilalti, respectul pentru diversitatea umana;
- Antrenarea gandirii prospective prin intelegerea rolului istoriei in viata prezenta si ca factor de predictie a schimbarilor;
- Rezolvarea pe cale non violenta a conflictelor , asumarea tolerantei entice, religioase si culturale;
- Dezvoltarea atitudinilor pro-actve in viata personala si sociala.

CONTINUTURI

LOIS LOWRY - „THE GIVER”
MADELEINE L'ENGLE - „A WRINKLE IN TIME”
JOHN BELLAIRS - „THE HOUSE WITH A CLOCK IN ITS WALL”
WILLIAM GOLDING - „LORD OF THE FLIES”
ROALD DAHL - „CHARLIE AND THE CHOCOLATE FACTORY”



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZALĂU
B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 0266/ 616959
E-mail: barnutiug@scolabarnutiuzalau.ro

R J PALACIO – „WONDER”
KATHERINE PATERSON – „BRIDGE TO TERABITHIA”

MODALITATI DE EVALUARE

1. ORALA
 - predictiva- pentru evaluarea aptitudinilor de comunicare
 - continua- observare directa si intocmirea unei fise de observatie a grupului de lucru
2. SCRISA
 - initiala- pentru verificarea competentelor de comunicare scrisa
 - sumativa- realizarea unor eseuri
3. METODE ALTERNATIVE
 - lucrari practice- realizare si prezentare de proiecte
 - joc de rol, interpretare dramatica
 - portofoliu de grup si/sau individual
 - realizarea unui jurnal de grup

BIBLIOGRAFIE

1. Internet (www. Grade Saver com) – cautare texte literare
2. Operele literare prezentate in capitolul Continuturi
3. Dictionare, Enciclopedii
4. Softuri educationale existente

Nr. crt.	Continutul tematic al unitatii de invatare	Competente specifice vizate	Nr. de ore alocate	Saptamana	Observatii
----------	--	-----------------------------	--------------------	-----------	------------



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZĂLAU
 B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 0260/ 616959
 E-mail: barnutiu@scsbarnutuizalau.ro

1	<p>LOIS LOWRY - „THE GIVER”</p> <ul style="list-style-type: none"> - film presentation and debate upon the movie - reading and free discussion over the read text - group debates - movie and text essay - characters' presentation and analysis - reading and speaking exercises - imagination and free spirit - friendship and trust - relationship - childhood innocence - celebrating being different 	5	S1 – S5	
2	<p>R J PALACIO - „WONDER”</p> <ul style="list-style-type: none"> - reading and free discussion over the read text - group debates - text essay - characters' presentation and analysis - reading and speaking exercises - friendship and trust - family relations - childhood innocence 	5	S6 – S10	
3	<p>MADELEINE L'ENGLE - „A WRINKLE IN TIME”</p> <ul style="list-style-type: none"> - reading and free discussion over the read text - group debates - movie and text essay - characters' presentation and analysis 	5	S11 – S15	



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAU
 ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZĂLĂU
 B-dul Mihai Viteazul nr. 3, Telefon 0260/616959
 E-mail: barnutiug@scsbarnutiuzalau.ro

	<ul style="list-style-type: none"> - reading and speaking exercises - family relationship - aspects of friendship - trust and harmony - childhood innocence 				
4	<p>KATHERINE PATERSON – „ BRIDGE TO TERABITHIA”</p> <ul style="list-style-type: none"> - film presentation and debate upon the movie - reading and free discussion over the read text - group debates - movie and text essay - characters' presentation and analysis - reading and speaking exercises - fantasy and reality - friendship and trust - childhood innocence - real world seen through the eyes of a child - trust and faith 	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3</p>	5	S16 – S20	
5	<p>WILLIAM GOLDING - LORD OF THE FLIES</p> <ul style="list-style-type: none"> - film presentation and debate upon the movie - reading and free discussion over the read text - group debates - movie and text essay - characters' presentation and analysis - reading and speaking exercises 	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3</p>	5	S21 – S25	



ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU” ZĂLAU
 B-dul Mihail Viteazul nr. 3, Telefon 0266/ 616959
 E-mail: barnutiuc@scsbarnutiuzalau.ro

	<ul style="list-style-type: none"> - reality and imagination two sides of the same coin - childhood expectations - fantasy and dream 				
6	<p>ROALD DAHL AND THE CHOCOLATE FACTORY</p> <ul style="list-style-type: none"> - film presentation and debate upon the movie - reading and free discussion over the read text - group debates - movie and text essay - characters' presentation and analysis - reading and speaking exercises - friendship - life expectations 	- CHARLIE	1 1, 1, 2, 1, 3, 1, 4, 2, 1, 2, 2, 2 3, 2, 4, 2, 5, 3, 1, 3, 2, 3, 3, 3 4, 3, 5, 3, 6, 3, 7, 3, 8, 4, 1, 4 2, 4, 3	5	S26 – S30
7	<p>JOHN BELLAIRS „THE HOUSE WITH A CLOCK IN ITS WALL”</p> <ul style="list-style-type: none"> - film presentation and debate upon the movie - reading and free discussion over the read text - group debates - movie and text essay - characters' presentation and analysis - reading and speaking exercises - love and friendship 		1 1, 1, 2, 1, 3, 1, 4, 2, 1, 2, 2, 2 3, 2, 4, 2, 5, 3, 1, 3, 2, 3, 3, 3 4, 3, 5, 3, 6, 3, 7, 3, 8, 4, 1, 4 2, 4, 3	5	S31 – S34